

Інструкції та завдання для груп

Інструкція для групи «Представники свідків»

Уявіть, що ви представляєте мешканців Києва періоду нацистської окупації, котрі стали свідками та учасниками подій, які відбувались у Бабиному Яру. Вас запросили на військовий трибунал, який створили для покарання головних військових злочинців Другої світової війни. Вам треба представити сторону свідків та описати їх погляд на події, що відбувались.

Розгляньте запропоновані джерела (додатки 2-4) й знайдіть відповіді на запитання:

- Хто були ці люди? Що про них відомо?
- Подумайте, що вони бачили, чули, відчували?
- Яким було їхнє ставлення до описаних подій?
- Чи можна, на Вашу думку, довіряти цим свідченням і чому?

Підготуйте виступ від імені свідків цих подій, подумайте, щоб вони хотіли сказати на цьому трибуналі.

Інструкція для групи «Слідчі»

«Слідчі трибуналу» формують докази злочину. Вам, як «слідчим», необхідно вивчити наявні у вас документи про події, які відбувались, та сформулювати докази наявних злочинів, щоб представити їх під час засідання трибуналу.

Розгляньте запропоновані джерела (додатки 5-7) та опишіть на їх основі події, які відбулися. Знайдіть відповіді на запитання:

- Що зображено на фотографіях?
- Де та коли вони могли бути зроблені?
- Ці фото є репортажними чи постановочними? Поясніть свою думку.
- Хто міг бути фотографом? Припустіть, яку мету переслідував автор, знімаючи на фото ці події?
- Чи можна довіряти цим фото? Чи можна вважати інформацію на фото доказом і чому?
- Які висновки нам дозволяють зробити фотографії? Чи достатньо їх для розуміння повної картини перебігу подій 29-30 вересня 1941 р. в Києві?

Підготуйте виступ за результатами обговорення відповідно до завдання «слідчих».

Інструкція для групи «Історики»

Завдання «Істориків» безсторонньо описати події, що відбувались в Києві в роки нацистської окупації, зокрема події в Бабиному Яру.

Перед тим, як ви почнете працювати з документами, спробуйте уявити сучасного історика. Яким він має бути в наш час? Якими уміннями, навичками, ставленнями і цінностями має володіти історик, щоб об'єктивно висвітлювати історичні події?

Розгляньте запропоновані матеріали (додаток 1 та 8), розділи віртуальної виставки «Початок війни», «Вступ німців до Києва», «Доля військовополонених», «Доля євреїв», «Доля ромів», «Доля українських націоналістів», «Доля радянського підпілля», «Доля душевнохворих», «Київ під нацистською окупацією» та дайте відповіді на запитання:

- Як розпочалася війна та окупація для мешканців Києва?
- Яке уявлення про нацистську расову ідеологію та політику щодо євреїв та інших груп створюють тексти історичних довідок?
- З'ясуйте, в чому полягала нацистська політика щодо «остаточного розв'язання єврейського питання»? Проаналізуйте зміст оголошення від 28 вересня 1941 року? Які емоції це оголошення у Вас викликає?
- Охарактеризуйте ставлення німецьких окупантів до інших груп жертв Бабиного Яру. В чому спільність та відмінність ставлення та долі різних груп жертв?
- Які висновки щодо часу нацистської окупації Києва дозволяють нам зробити ці світлини та тексти?

Підготуйте виступ за результатами обговорення відповідно до завдання «істориків».

Інструкція для групи «Судді»

Уявіть, що ви маєте статус судді. Головна місія судді - здійснювати правосуддя, тобто приймати рішення на основі права та закону.

«Судді» можуть враховувати чи не враховувати доказову базу при винесенні рішення, залежно від рівня її аргументованості. Вам необхідно звертати увагу на все – статистичні дані, походження інформації, відокремлювати факти від оціночних суджень, орієнтуватись на закон і бути справедливими.

Ознайомтесь з джерелами (додатки 1 – 8) та заслухайте доповіді представників груп. Ви вперше проводите подібний розгляд справи і маєте прийняти відповідальне рішення.

Ви маєте право ставити запитання виступаючим під час засідання трибуналу та просити роз'яснень, якщо це потрібно.