

РОЗПОДІЛ РОЛЕЙ, ЗАВДАННЯ ДЛЯ РОБОТИ

✓ «Історики»

Завдання: на основі аналізу різних джерел інформації розкрити зміст Голокосту на прикладі розстрілів єврейського населення Бердичева та трагедії Бабиного Яру.

Для цього вам потрібно дати відповіді на запитання:

1. Визначте етапи антисемітської політики нацистів. Коротко охарактеризуйте їх.
2. Поясніть терміни та поняття «Голокост», «Шоа», «антисемітизм», «концтабір», «гетто», «расова теорія».
3. Коли та з якою метою відбувалась Ванзейська конференція?
4. Як реалізовувався нацистський «новий порядок» в Україні?
5. Покажіть на карті місця розстрілів єврейського населення в Україні, Бердичеві.

Результатом Вашої роботи буде оформлення *візуальної стрічки часу* «Голокост: історія та пам'ять».

✓ «Правозахисники»

Проаналізуйте міжнародні документи (Додаток 5) та вітчизняні нормативно-правові акти і дайте правову оцінку Голокосту. Для цього вам потрібно дати відповіді на запитання:

1. Як визначають поняття «геноцид» та «злочин проти людяності» міжнародні документи?
2. Як визначає геноцид автор цього терміну – Рафаель Лемкін?
3. Пригадайте елементи складу злочину та з'ясуйте чи наявні вони в контексті проблематики Голокосту.

Результат вашої роботи оформіть у вигляді **схеми з коментарями**.

✓ «Літературознавці»

Розкрийте проблематику Голокосту та особливості її художньої реалізації. Для цього ознайомтесь із запропонованим у Додатку 7 переліком літератури. Дайте відповіді на запитання:

1. Які українські та зарубіжні автори у своїх творах порушували тему Голокосту та, зокрема, трагедію Бабиного Яру?
2. Визначте основну тематику поетичних творів про трагедію Бабиного Яру у співставленні з історичними фактами
3. Чи представники нових поколінь письменників звертаються до складної,

страшної й неосяжної теми Голокосту?

Результатом Вашої роботи буде створення **лепбуку** «Літературний реквієм Голокосту».

✓ **«Журналісти»**

Опрацюйте свідчення очевидців та фотодокументи (Додаток 6). Дайте відповіді на запитання:

1. Яке місце у вивченні Голокосту займають свідчення очевидців?
2. Що таке «історична пам'ять»?

Результати дослідження необхідно оформити у вигляді **буклету** «Мільйонам присвячується...».

✓ **«Мистецтвознавці»**

Ознайомтесь з матеріалами віртуальної виставки «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» («Бабин Яр очима художників», «Мозаїка пам'ятників», «Меморіальний простір Бабиного Яру»), матеріалами Вікіпедії (Сторінки в категорії «Пам'ятники жертвам Голокосту в Україні»), телеканалу 112.UA (Меморіали Голокосту в світі: як трагедію відображено в камені) та відвідайте Меморіал жертвам Голокосту в Бердичеві.

Дайте відповіді на запитання:

1. Як шанують пам'ять загиблих у світі та в Україні?
2. Які думки та почуття у вас виникли після ознайомлення з пам'ятними місцями, пам'ятниками, меморіалами?
3. Як в Україні відновлюють місця пам'яті жертв Голокосту?
4. Що ви знаєте про місця пам'яті жертв Голокосту у Бердичеві?

Результати дослідження необхідно оформити у вигляді **«колажу» та/або скрайбінг-презентації** «Пам'ятати, щоб не повторилося».

Інформаційні ресурси подано у додатках 2-4.